

区人民政府办公室  
关于印发曾都区全民科学素质行动规划纲要实施方案（2021—2025年）的通知  
曾政办发〔2022〕8号

各镇人民政府、街道办事处，经济开发区管委会，区政府各部门：

《曾都区全民科学素质行动规划纲要实施方案（2021—2025年）》已经区人民政府同意，现印发给你们，请认真组织实施。

2022年8月15日

曾都区全民科学素质行动规划纲要实施方案  
(2021—2025年)

为全面贯彻落实习近平总书记关于科普和科学素质建设的重要论述，认真落实省、市相关工作部署，根据《市人民政府办公室关于印发随州市全民科学素质行动规划纲要实施方案（2021—2025年）的通知》（随政办发〔2022〕11号）要求，全面部署“十四五”期间全区科普和科学素质建设工作，提升公民科学素质，加快建设科技强区，特制定本方案。

### 一、基本原则和主要目标

#### （一）基本原则。

坚持协调发展。着力把科学普及摆在与科技创新同等重要的位置，增强科技创新与科学普及协调发展的行动自觉，加大科学普及工作力度，努力实现科学普及与科技创新协调发展。

坚持融合发展。推动科普全面融入经济社会发展的各领域、各环节，探索“科普+乡村振兴”“科普+文明城市创建”“科普+旅游”等融合发展模式，推动科普助力经济社会发展。

坚持联动发展。强化科普工作的系统性和全局性，建立协调联系机制，推进区镇两级联动、部门行业互动，激发科研院所、企业、基层组织、社会团体等多元主体活力，激发全民参与积极性，构建政府、社会、市场协同推进格局。

坚持共享发展。秉持科普资源均衡化发展理念，持续推进科普资源下沉，向偏远困难地区倾斜，鼓励先进帮后进，以城带乡推进城乡区域协调发展，建立科普资源互联互通，推动科普资源共建共享，着力满足社会对高质量科普的需求。

#### （二）主要目标。

到2025年，全区公民具备科学素质比例达到16%，各地、各人群科学素质发展不均衡得到改善。全区科普设施进一步完善，基层科普能力显著提升，科普教育覆盖面进一步扩大，科普助力高质量发展的动能显著增强，科学精神在全社会广泛弘扬，崇尚创新的社会氛围日益浓厚，全民科学素质建设对促进科技创新的基础性作用进一步夯实和显现。

### 二、深入开展科学素质提升行动

坚持抓重点、盯关键，瞄准青少年、农民、城镇劳动者、老年人、领导干部和公务员等重点人群实施科学素质提升行动，分类指导、精准服务，以群带面推动全民科学素质水平整体提升。重点围绕践行社会主义核心价值观，大力弘扬科学精神，培育理性思维，养成文明、健康、绿色、环保的科学生活方式，提高劳动、生产、创新创造的技能，在“十四五”时期实施五项提升行动。

#### （一）开展青少年科学素质提升行动。

大力弘扬科学精神，普及科学知识，促进青少年科学素质水平快速提升，激发青少年好奇心、想象力和科学梦想，为加快建设科技强区夯实青少年人才基础。

深入开展科学精神和科学家精神进校园系列活动。坚持立德树人，将弘扬科学精神贯彻育人全链条、融入课堂教学和课外实践活动。邀请知名专家、学者进校园开展弘扬科学精神和科学家精神主题宣讲，宣传科技界优秀典型、生动实践和成就经验。开展送科学家事迹等书籍进校园活动，挖掘、宣传曾都科技工作者先进事迹，推动科学道德和学风建设宣讲进校园。

精准推进各阶段科学教育。开展学龄前儿童科学启蒙教育，用好幼儿科学启蒙教材和优秀科普作品，联合社区、家庭、幼儿园开展科普亲子活动。按照国家课程标准积极实施中小学科学教育，加大趣味科学课程的开发和共享。积极实施初高中包括科学、数学、物理、化学、生物学、通用技术、信息技术等学科在内的学业水平考试和综合素质评价制度，引导有创新潜质的学生个性化发展。建立科学、多元的发现和培育机制，对有科学潜质的青少年进行个性化培养，储备科技创新后备人才。

实施教师科学素质提升工程。将科学精神纳入教师培养过程，将科学教育和创新人才培养作为重要内容，加强新科技知识和技能培训。加大科学教师线上线下培训力度，建立健全中小学科学课教师和青少年科技辅导员队伍培养、调配和激励机制，实施乡村教师支持计划，组织开展幼师科普交流与培训，强化幼儿科普教师队伍建设，深入开展“送培训到基层”活动，每年培训 50 名左右科技辅导员。

广泛开展各类科学教育活动。充分运用科教资源，整合校内外科普资源，建立校内外科学教育资源有效衔接机制，引导中小学充分利用科技馆、博物馆、纪念馆、图书馆和科普教育基地等科普场所广泛开展各类学习实践活动。组织科研机构、医疗卫生机构、企业等单位开发开放优质科学教育活动和资源，鼓励工程师、医疗卫生人员等科技工作者走进校园，开展科学教育和生理卫生、自我保护等安全健康教育活动。广泛开展科技节、科学调查体验、科技小论文(发明、制作)等科学教育活动。开展课内外科普教育与科技创新活动，组织开展研学探梦实践，推行“科普+研学”新型教育模式。积极组织参与全省中学生“英才计划”、青少年科学调查体验活动、人工智能科普、青少年科学影像节、“大手拉小手”科普报告以及青少年科技科普竞赛比赛等活动。

加强科学教育基础设施建设。着眼于青少年科学教育发展需求，大力加强校园科普基础设施建设，丰富科学教育平台，提升科普教育质量。争取建设一批省级科普教育学校，积极建设市级科普教育学校，带动一批中小学校实验室、科普画廊、科普教室、科普网等校园科普基础设施建设。加大对农村和偏远地区中小学科学工作室、信息化设施等建设的支持力度，促进青少年科学素质建设均衡发展。加强科普大篷车、流动科技馆建设，实现巡展全覆盖。

## (二)开展农民科学素质提升行动。

以提升科技文化素质为重点，增强农民文明生活理念，提升农民科学生产、科学经营能力，造就一支适应农业农村现代化发展要求的高素质农民队伍，充分发挥广大农民在实施乡村振兴战略中的主体作用。

开展农民科技教育培训。科技助推乡村振兴战略，实施高素质农民培养计划，服务农业农村现代化，分层分类开展科技教育培训，到 2025 年全区城乡居民科学素质水平差距进一步缩小。实施新型职业农民培育工程，加大农村人才培养力度，开展农民教育培训 8000 人次以上，培育农村创业创新带头人 800 名以上。开展农村电商技能人才培训，积极组织参与面向农民的技能大赛、农民科学素质网络竞赛、乡土人才创新创业大赛等。实施农村妇女素质提升计划，帮助农村妇女参与农业农村现代化建设。

开展农村科普宣传教育主题活动。着眼于树立相信科学、和谐理性的思想观念，重点围绕保护生态环境、节约能源资源、绿色生产、防灾减灾、卫生健康、移风易俗等，深入开展科普宣传教育活动，提升农民科学素质。建设和完善科技志愿服务机制，依托基层党群服务中心、新时代文明实践中心和各类科普基地，积极开展科普助力乡村振兴行动。统筹开展文

化科技卫生“三下乡”、科普文化进万家、健康中国荆楚行、巾帼健康大讲堂、安全生产月、全民健身科技志愿服务神州行等活动。

强化乡村振兴科技支撑。鼓励科研院所开展乡村振兴智力服务，推广科技小院、专家大院、院(校)地共建等农业科技社会化服务模式。深入推行科技特派员制度，支持家庭农场、农民合作社、农业社会化服务组织等新型农业经营主体和服务主体通过建立示范基地、田间学校等方式开展科技示范，引导农村专业技术协会等社会组织开展农业科技服务。

加强特色产业科普基地建设。支持各地建设特色产业科普基地，逐步建成特色产业科普基地体系。积极建设区级特色产业科普基地，充分发挥龙头企业资源优势和带动辐射作用，打造覆盖镇村的科普教育平台，积极推进“产业+科普”模式，实现科普教育和产业发展联动双赢。

加强农村科普设施建设。围绕美丽乡村建设总体要求，因地制宜加强农村科普基础设施建设，做强农村科普宣传阵地，让农民更加便捷获取科学知识。在有条件的农村党员群众服务中心设立科普阅览室、科普 e 站、科普宣传栏，在有条件的镇村建设科普广场，设置科普大屏等，助力美丽乡村建设。加强农村科普信息化建设，在镇村官网开辟科普专栏，推动科普中国、科普湖北的落地应用，开展网络扶智和名校名家网教，有效提高农民科学素质。

### (三)开展城镇劳动者科学素质提升行动。

弘扬工匠精神，培育职业技能，提高职业素质，建强技能人才队伍，打造一支有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的高素质城镇劳动者队伍。

强化理想信念和职业精神宣传教育。大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，扎实推进城镇劳动者科学教育，力争到 2025 年全区城镇具备科学素质比例显著提高。开展“中国梦·劳动美”、最美职工、巾帼建功等活动，营造劳动光荣的社会风尚、精益求精的敬业风气和勇于创新的文化氛围。

加强队伍和阵地建设。大力开展科技志愿服务助力新时代文明实践中心建设，建立区、镇(街道、开发区)、村(社区)三级科技志愿服务队伍，做实对镇(街道、开发区)、村(社区)的科技服务，满足人民群众对科技服务的需求。建好科普惠民村(社区)，完善村(社区)科普设施。建立社区科普信息化平台，实现城镇居民全覆盖。

实施技能人才振兴计划。开展多层级、多行业、多工种的劳动和技能竞赛，推动产业工人队伍技术提升，打造知识型、技能型、创新型劳动者大军。大力开展职业技能竞赛、青年职业技能大赛、健康科普大赛、巾帼家政服务业技能大赛及安全生产宣教活动。开展职业教育提质培优行动、职业技能提升专项行动等，完善继续教育和终身教育服务平台，大力推行“技能+学历”在岗人员学习新模式。引导企业建立科协组织，大力开展企业职工科普教育，提高职工科学素质。将企业宣传与科普教育结合起来，充分发挥企业产品技术优势，面向社会提供科普服务。

### (四)开展老年人科学素质提升行动。

以提升信息素养和健康素养为重点，丰富老年人精神生活，培育老年人健康文明理念，增强老年人适应现代社会能力，实现老有所乐、老有所学、老有所为。

开展智慧助老服务。聚焦老年人运用智能技术、融入智慧社会的需求和困难，针对性开展科普服务。加强家庭、社区、社会协同，依托老年大学(学校、学习点)、社区科普学校、养老服务机构等，普及智能技术知识和技能，提升老年人信息获取、识别和使用能力，帮助老年人融入智慧社会，共享社会便利，有效预防和应对网络谣言、电信诈骗。

加强老年人健康科普服务。着力提升老年人健康素养，增强老年人获得感、幸福感、安全感。实施健康生活方式普及行动，突出卫生健康、安全生活和科技常识等主题，举办老年人科普讲座，引导老年人学习掌握科学合理用药、安全自救、健康养生等科学知识，提高老年人健康素养。

实施银龄科普行动。积极开发老龄人力资源，充分发挥老专家在咨询、智库等方面的作用，让老专家在科学素质建设中体现价值。加强社区科普书院建设，支持各级老科协组织建设，组建老专家科普报告团，发展壮大老年志愿者队伍，在社区、农村、青少年科普中发挥积极作用。加强老年大学建设，开设特色实用科普教育课程，引导老年人运用科普网老年人科普专栏、手机 APP 等多种方式获取科普知识。开展“小手拉大手”家庭科普教育，动员中小学生和青少年把科学知识带回家庭，对老年人进行科普宣传，促进平安家庭、和谐家庭建设。

#### (五)开展领导干部和公务员科学素质提升行动。

强化领导干部和公务员对科教兴国、创新驱动发展等战略的认识，树立科学执政理念，提高科学决策能力，增强推进治理体系和治理能力现代化的本领。

加强科学素质教育培训。推动形成领导干部和公务员学习科学理论、科学方法和科技知识的制度性安排，推动科普及进机关、进党校，把科学素质教育作为党政领导干部和公务员教育培训的长期任务，纳入党政机关年度教育培训计划并推动实施。将科普教育纳入党校教学课程，突出科学理论、科学方法和科技知识，加强对党政领导干部和公务员的系统培训。积极运用湖北省党员干部在线学习中心、党员干部远程教育和学习强国等网络教育平台，加强对领导干部和公务员的科普培训。将公民科学素质建设纳入党政机关年度目标责任制考核内容，推动领导干部和公务员公民科学素质建设任务落实。

### 三、推进重点科普工程建设

加快推进五大重点科普工程，进一步打牢科普基础，提升科普创新能力，提高科普工作质量和水平。

#### (一)推进科普基础设施建设工程。

加强统筹规划与宏观指导。加大财政投入力度，探索完善社会资金投入科普基础设施建设的优惠政策。创建一批省、市、区级科普教育基地，更好发挥科普教育基地作用，提高科普基础设施利用效率。

加强科普公共设施建设。将科普设施和科普内容作为法定内容纳入社会公益项目建设，因地制宜建设一批具备科技教育、培训、展示等多功能的开放性、群众性科普活动场所和科普设施。以市场化机制调动社会力量，结合曾都自然人文禀赋，将科普融入公共设施建设中，建设一批科普公园、科普小镇、科普广场。引导和促进自然保护区、风景名胜区、车站、商场、影院等公共场所强化科普服务功能。

#### (二)推进科普信息化工程。

实施智慧科普建设工程。提升优质科普内容资源创作和传播能力，推动传统媒体与新媒体深度融合，服务数字曾都建设。

实施全媒体科学传播能力提升计划。用好“科普中国”“科普湖北”等信息平台资源，推动科普由线下为主向线上线下联动转变。大力实施“互联网+科普”，依托互联网、大数据等信息技术手段，构建多元、高效、精准、权威、普惠的科普资源供给和科普服务。大力推行科普廊道、科普大屏、科普 e 站等，实现科普传播由传统模式向现代模式转变。借助微信公众号、手机 APP 等新媒体平台，开展科普宣传教育，拓展科普传播覆盖面和影响力。

充分发挥科普教育基地资源优势、充分运用“襄十随神”城市群科普科创联盟资源，实现互通互联和资源共享。

#### (三)推进应急科普工程。

建立健全常规科普和应急科普的协同机制。整合资源建立常态化应急科普专家库和科普资源信息库，扎实做好应急科普基础建设，着力防范和化解各种风险和挑战，把问题解决在萌芽之时、成灾之前，推动实现从注重灾后救助向注重灾前预防的转变。建立应急科普部门协同机制，坚持日常宣教与应急宣传相统一，纳入各级突发事件应急工作整体规划和协调机

制。

提升基层应急科普工作能力。储备和传播优质应急科普内容资源，有效开展传染病防治、防灾减灾、应急避险等主题科普宣教活动，全面推进应急科普知识进企业、进农村、进社区、进学校、进家庭，提高人民群众的防范意识和应对能力。利用应急广播、村村响等载体，加强应急科普，提升响应速度，提高应急处置能力和水平。

建设平战结合应急科普体系。适应突发事件的新情况、新特点、新需求，坚持党委、政府统一领导，应急管理部门统筹协调，相关部门、智库专家、媒体紧密联系互动，建立应急科普协调联系机制，统筹力量直达基层开展应急科普，第一时间发出权威声音，及时做好政策解读、知识普及和舆情引导等工作，消除公众疑虑，维护社会稳定。

#### (四)推进科普创作工程。

推动科技成果科普化。充分发掘科教资源，推动科研院所、企业将科技场馆、实验室等面向社会公众开放，推动科研机构对科学研究过程的宣传，鼓励通过开发优秀科普作品助力科技创新成果向科普产品转化，推动产生一批水平高、社会影响力大的原创科普精品。发挥新媒体优势，大力开发动漫、短视频、游戏等适于网络传播的优秀科普作品，满足科普智慧化发展需要。

深入实施“五个一”科普工程。举办一系列曾都科普大讲堂，开发一批优秀科普作品，创建一批科普基地，建设一批科普村（社区）、科普学校，发展一批优秀科技志愿服务队。建立“五个一”科普工程协同联动机制，积极与省、市两级共同打造“五个一”科普工程，不断提高“五个一”科普工程质量和服务水平。

#### (五)推进科普区域发展工程。

大力支持各类科普企业发展。积极为科普类企业提供政策扶持，积极为从事科普作品开发、科技展品生产、科普场馆建设的企业落实税收优惠政策。支持科普休闲产业发展，激发市场主体创办科学商店、科学咖啡馆、科学酒店、科学工作坊。鼓励旅游景区发挥旅游科普功能，丰富旅游内涵，支持科普游戏业等科普新业态发展，鼓励科技文化企业举办大型科普类综艺节目，创作开发影视作品，推动科普事业市场化发展。

推动科普服务社会化。引导企业参与科普资源开发和科普阵地建设，向社会提供有关科普服务，政府通过购买公民科学素质建设服务、公共科普服务，实现科普服务社会化发展。支持各类科普工作室发展。推动在相关科技奖项评定中列入科普工作指标，将科普工作实绩作为科技人员职称评聘条件，将科普工作纳入相关科技创新基地考核，引导企业和社会组织建立有效的科技资源科普化机制。

推动区域科普协调发展。紧密结合“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局，立足区委、区政府“全面对标百强，加快‘四区’建设”的发展目标，贡献科协力量。探索开展全域科普建设，提升区域科普综合实力。

### 四、抓好组织实施

#### (一)加强组织领导。

区全民科学素质工作领导小组负责牵头实施，坚持党政领导、部门联动、社会参与的工作方针，落实工作报告、情况通报和督查检查等制度。各成员单位全面落实“有分管负责同志、有专班负责、有规划计划、有必要的工作经费保障”，将全民科学素质建设纳入到本单位“十四五”规划一体推进，落实年度工作报告制度。各地各相关部门要担当科学素质建设的主体责任，把素质建设作为经济社会发展的一项重要任务，纳入本地科技创新相关规划和全区工作目标管理考核体系，明确工作指标，压实工作责任，加大推动力度，完善政策措施，确保完成“十四五”全区公民科学素质建设目标。区科协履行全区全民科学素质建设牵头部门的职责，加强组织、协调，会同成员单位和各地共同推进全民科学素质建设。

#### (二)强化保障措施。

加大经费保障投入力度。根据市政府《关于加强科技创新引领高质量发展的若干措施》规定，区财政足额安排经费支持科普事业发展。大力提倡个人、企业、社会组织等社会力量采取设立科普基金、资助科普项目等方式为科学素质建设投入资金。强化科普资源、人才、资金等要素保障，将科普人才列入各级各类人才奖励和资助计划。建立完善科普投资项目绩效评价机制，强化项目科学管理。

完善激励引导机制。建立完善社会动员机制，广泛凝聚社会科普力量，调动全社会参与科普工作的积极性主动性创造性。将全民科学素质行动纳入文明城市创建工作要求。支持科研机构及各类企事业单位给予科普与科技创新同等待遇，引导更多科技工作者积极投身科普工作。完善和优化科普人才评价激励机制，增强基层科普组织力和服务能力。落实激励机制，积极举荐科普工作者参评“湖北省科普先进工作者”。

### (三)建强科普队伍。

壮大科普人才基本队伍。充分发挥科技工作者、科技志愿者、科普工作者的科普主力军作用，发展壮大科普人才队伍。大力发展科普场馆、科普基地、新媒体科普、科普研究等领域专职科普人才队伍。鼓励科研机构、企业设立科普岗位，加大高层次科普专门人才培养力度。实施科技创新巾帼行动，加强女性科技创新、科普服务人才队伍建设。汇聚社会力量，建立科普专家库。

建强基层科普队伍。加强对农村科普人员的培训，提升基层科普工作者的能力和水平。发挥“三长”(学校校长、医院院长、农技站站长)制的优势和作用，发展基层科普员，增强基层科普能力。