

2020年度XX项目绩效自评表

填报日期：

总分：

| | | | | | |
|-------------------------|--|---------|----------|-----------|-----------------|
| 项目名称 | | | | | |
| 主管部门 | | | 项目实施单位 | | |
| 项目类别 | 1、部门预算项目 <input type="checkbox"/> 2、省专项 <input type="checkbox"/> 3、中央转移支付项目 <input type="checkbox"/> | | | | |
| 项目属性 | 1、持续性项目 <input type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/> | | | | |
| 项目类型 | 1、常年性项目 <input type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/> | | | | |
| 预算执行情况 (万元) (20分) | | 预算数 (A) | 执行数(B) | 执行率 (B/A) | 得分 (20分*执行率) |
| | 年度财政资金总额 | | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年初目标值(A) | 实际完成值(B) | 得分 |
| 产出指标 (40分) | 数量指标 | | | | |
| | 质量指标 | | | | |
| | 时效指标 | | | | |
| | 成本指标 | | | | |
| 效益指标 (40分) | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 总分 | | | | | |
| 偏差大或目标未完成原因分析 | | | | | |

| | |
|-------------|--|
| 改进措施及结果应用方案 | |
|-------------|--|

备注：

- 1、预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转）。执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
- 2、定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：（即目标值为 $\geq X$ 得分=权重*B/A，反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重*A/B），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，在计算得分。
- 3、定性指标计分原则：达成预期指标、部门达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三挡，分别按照该指标对应分值区间100-80%（含80%）、80-50（含50%）、50-0%合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。
- 4、基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

2020年度曾都区第二中学绩效自评表

填报日期： 2021.10.20

总分： 515

| | | | | | |
|------------------------------|--|---------|---|-----------|-----------------|
| 单位名称 | 随州市曾都区第一中学 | | | | |
| 基本支出总额 | 3710.7万元 | | 项目支出总额 | 0元 | |
| 预算执行情况 (万元) (20分) | | 预算数 (A) | 执行数(B) | 执行率 (B/A) | 得分 (20分*执行率) |
| | 部门整体支出总额 | 3710.7 | 3710.7 | 100.00% | 20 |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年初目标值(A) | 实际完成值(B) | 得分 |
| 目标1(XX分) :按照普通高中课程要求完成高中教学任务 | | | | | |
| | 高中教学任务按进度完成率 | | 100% | 100% | 100 |
| 效益指标 | 教学效果 | 教学成绩 | 100% | 98% | 98 |
| | | | | | |
| 目标2(XX分) : 学校学生教育管理 | | | | | |
| 产出指标 | 学生教育 | 学生成长教育 | 100% | 100% | 100 |
| 效益指标 | 学生素质 | 学生思想身心健 | 100% | 100% | 100 |
| | | | | | |
| 约束性指标 | 资金管理 | 资金管理合规性 | 不设权重，酌情扣分，如出现审计等部门重点披露的问题，或造成重大不良社会影响，评价总得分不得超过70分。 | | 98 |
| 总分 | 515 | | | | |
| 偏差大或目标未完成原因分析 | 2020年，学校基本上完成了本年度的教育教学任务，但受疫情等因素原因学校教学时间及教学进度受到很大影响，导致年度教学质量无法高标准完成。学生因疫情在家上网课，学习效果受到影响，有些学生需进行心理疏导。 | | | | |
| 改进措施及结果应用方案 | 2020年，学校恢复正常开学后，一遍采取积极防疫措施，开展学校防疫工作，一遍积极组织教学，弥补网课期间教学质量的不足。对学生进行心理辅导，让学生安心在校学习。学校疫情工作小组，制定了防控方案，学校制定了学期教学计划。 | | | | |

备注：

1、预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转）。执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。

2、定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：（即目标值为 $\geq X$ 得分=权重*B/A，反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重*A/B），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，在计算得分。

3、定性指标计分原则：达成预期指标、部门达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三挡，分别按照该指标对应分值区间100-80%（含80%）、80-50（含50%）、50-0%合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。

4、基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

