

携手缔造美好教育

——随州市曾都区实验小学教联体建设探访

文 / 特约记者 张清 通讯员 云常玲 孙海林

学校教师常态化交流，优质教育资源共建共享，校际联系更加紧密，办学差距逐步缩小……这是2023年秋季学期以来，随州市曾都区实验小学教联体各学校展现出的可喜变化。

2023年5月，曾都区实验小学作为牵头校，联合曾都区岁丰学校（小学部）、聚奎门小学、瓜园小学、洛阳镇高级小学，五所学校组建了省级试点曾都区实验小学教联体，共有教师450余名，学生8000余名。

以省级试点建设为动力，曾都区实验小学教联体坚持以办好人民满意的教育为目标，坚守教书育人初心，勇担立德树人使命，聚焦重点任务，坚持问题导向，积极探索创新，持之以恒扬优势、补短板、强弱项，携手缔造美好教育。

“我们从实际出发，按照城乡一体、融合发展、创新机制、统筹推进的原则，以‘共享共建 共同缔造’理念为引领，以强化内涵管理为动力，有效推进教联体内各学校形成优势互补、资源共享、协同发展、共生共荣的良好教育生态。”教联体牵头校曾都区实验小学党支部书记、校长黎晓涓表示。

强引领——党建联建 文化联创

只有思想上“合心”，才能行动上“合拍”、工作上“合力”。

元旦前夕，一场丰富精彩的党建联建活动在曾都区实验小学举行。活动中，教联体党员集中学习习近平总书记二十届中央政治局第五次集体学习时的讲话，并结合实际开展交流，进一步明晰了2024年做好教联体建设工作的思路。

以高质量党建引领教联体高质量发展。曾都区实验小学教联体牢牢抓住党建引领这个“牛鼻子”，着力建设党组织引领下的美好品质教育共同体。

健全教联体党组织体系。通过定期召开党建联席



会议、开展党建联建活动、打造党建联建项目品牌等，凝聚起教联体各成员学校思想共识。

推进党建与业务工作深度融合。活动联办“线上+线下”同步进行，通过同上一次党课、同参加一次组织活动、同举办一次学习交流、同开展一次为师生服务活动等，让教联体党建工作联起来、活起来、实起来。

“让党的旗帜在校园里高高飘扬，以党建赋能激发强劲动能，引领教联体学校凝心聚力，攻坚克难，推动义务教育优质均衡发展。”聚奎门学校党支部书记、校长蒋超表示。

党建引领明方向，文化赋能聚力量。

曾都区实验小学教联体结合实际，聚力打造“教联体大讲堂”等交流平台，形成“融合创生、优势互补、特色彰显、协同发展”的教联体文化。

2023年6月2日，“教联体大讲堂”首期开讲，湖北省督学李情豪以牵头校曾都区实验小学“感恩文化建设的构思体系”为例，解读其“思源感恩 筑梦未来”办学理念、“赓续红色血脉 守正政治启蒙”红色德育、“自主探究合作”新课堂等校园文化，为教联体各成员校校园文化建设启迪思路。

“曾都区实验小学是随州市小学教育的一面旗帜。通过党建联建和举办‘教联体大讲堂’，让教联体各学校之间的联系更加密切，在比学赶超、互学互鉴中，整体提升成员学校各项工作水平。”教联体成员校岁

丰学校党支部书记、校长王保剑表示。

目前，“教联体大讲堂”已开讲三期。在牵头校曾都区实验小学示范引领下，教联体各学校形成了一校一品办学特色。其中，洛阳镇高级小学提出“为孩子的未来发展奠定宽厚的基础”的办学理念，践行德育育人目标；瓜园小学落实“双减”“五项管理”，阳光大课间花样跳绳成特色；聚奎门小学树立“立德树人，为学生全面发展服务”的办学理念，举办校园体育节、艺术节、科技节、读书节，学生在“色彩缤纷”的活动中愉悦身心、增长见识、培养兴趣特长。

强内涵——队伍共育 资源共享

“轮岗交流让我开阔了眼界、更新了教学理念，学到了很多新教学技能，也让我更加明确了自己今后教育教学工作的方向与目标。”2023年秋季学期，洛阳镇高级小学交流到曾都区实验小学任教的年轻教师周言表示。

“乡镇学校和城区学校虽然在‘软实力’上有差距，但大家对美好高质量教育的追求、立德树人的初心是一致的。我将充分发挥自己所学，和学校同仁一起共同提高。”从曾都区实验小学轮岗交流到洛阳镇高级小学的教师王亮月表示。

2023年秋季学期，曾都区实验小学王亮月、周汐成，洛阳镇高级小学周言、邱伶俐四位优秀青年教师，带着交流使命，开启“双向奔赴”。四位老师到岗后，迅速适应新环境、新角色，出色地完成教育教学和交流学习任务。

教师是立教之本、兴教之源。加强高素质教师队伍建设，是解决教育发展不平衡不充分问题的重要抓手，是办好人民满意的教育的根本途径，也是教联体建设的关键。

曾都区实验小学教联体牢牢抓住教师队伍建设这个永恒的重点，通过轮岗交流、“青蓝结对”等举措，整体提升教师队伍能力水平，打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、方法技术娴熟的教联体教师队伍。

教联体结合实际建立了教师轮岗机制，制定了《曾都区实验小学教联体教师队伍交流轮岗制度》，从条件保障、方式渠道、激励措施等方面着手，促进教联体教师开展常态化交流。2023年秋季学期，教联体派出18名学科优秀教师交流到各成员校“传经送宝”。

2023年12月15日，曾都区实验小学教联体第三轮送课交流活动如期举行，瓜园小学送美术、体育课到洛阳镇高级小学，讲课、评课、议课，教联体各校派出教师代表观摩学习，返校后再将所学进行“二次辐射”。

“乡镇学校在体育、艺术教育方面资源明显不足，兄弟学校送课，不仅让乡村学生感受到体育课的乐趣、美术课的熏陶，更让乡镇学校教师在授课技能、技巧方面得到提升。这是一场‘及时雨’。”洛阳镇高级小学校长申明国表示。

与此同时，曾都区实验小学教联体统一开展新入职教师岗前培训和跟岗实践活动，帮助新入职教师跨校开展师徒结对活动。开展“寻访身边的好老师”“暖心师德故事分享会”等活动，通过采访宣传、教育叙事、学校讲堂等，引导学校教师学习身边的先进典型，在潜移默化中涵养师德师风。制定《教师教学质量量化标准》《“四有”好老师评选考核细则》等制度文件，激励教师在专业成长上有方向、有目标。

强联合——教学共研 整体做强

推进教联体建设，目的在于促进县域义务教育优质均衡发展，实现教育质量从区域突破到整体提升。

曾都区实验小学教联体做实教学教研，通过网络教研、校本培训、听课议课等形式，促进教联体全体教师业务能力和素质整体提升。

“互联网+”缩短城乡、校际教育距离。曾都区实验小学教联体充分发挥信息资源共享互助功能，将各成员学校的课程、教学成果、办学特色、校园文化等资源整合到网络平台，开展网络教研、集体备课等活动。

聚焦“双减”政策，教联体跨校开展了联合教研、联合送教、联合赛课“三联”活动，为教联体内教师搭建互学互鉴的交流平台。

联合教研。2023年10月9日至10日，教联体五校80余名一、二年级语文、数学教师共同参与“小学低学段作业设计与实践”网络教研活动。秋季学期，教联体分学科开展了4次集体教研活动，围绕新课标、新理念、新课堂展开了讨论，为形成教联体“聚焦问题、探索问题、解决问题、贡献智慧”的实效性教研内核奠定基础。

联合送教。教联体遵循多校协同、资源整合、经验辐射的原则，充分发挥各学校学科优势，开展优秀学科送教入校活动，改善其他成员校因师资等原因造

成的弱势学科不足问题。秋季学期，教联体开展联合送教4次，涉及语文、数学、劳动教育、体育等8个学科。通过以强带弱、以高带低，努力实现共同发展、整体做强、全面提高。

联合赛课。曾都区实验小学教联体把以赛促教作为强化师资管理的重要举措，开展了丰富多彩的赛课活动。10月31日，教联体青教赛在岁丰学校举行，来自教联体各学校的语文、数学、综合学科青年教师20人进行了“一份好教案、一堂好课、一篇好文章（教学反思）、一手好字、一项好才艺”五个方面的展示比拼。

名师引领，赋能教师快速成长。教联体通过“湖北省云常玲名师工作室”“随州市苏艳名班主任工作室”“曾都区梁艳玲名师工作室”三大工作室，在语文教学、信息技术、班主任管理等方面发挥引领和示范带动作用，吸纳教联体各学校的骨干教师，围绕各学校教育教学中面临的困惑和问题进行针对性研究，通过送示范课、开展专题讲座及教研沙龙等活动，带动教联体教师共同成长。

10月27日，教联体第二期大讲堂——“学‘慧’沟通‘育’见幸福”班主任沙龙在牵头校苏艳名班主任工作室主持下成功举办，活动围绕“班主任沟通艺术”这一主题，聚焦班主任与学生、科任教师、学生家长的沟通方式、方法与策略，以访谈的形式进行分享，通过线上直播，为教联体各学校呈现了一堂精彩的班主任沟通艺术指导课。

展特色——“五育”并举 潜心育人

教育的终极目的是让学生获得幸福的人生。曾都区实验小学教联体坚持落实立德树人根本任务，着力构建学校、家庭、社会三结合体系。充分利用科协、妇联等社会育人资源，积极拓展校外教育空间，着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，为学生的幸福人生奠基。

2023年5月17日，教联体邀请湖北省“大手拉小手科普报告会”专家胡云虹、徐世球教授，举办了《机体的保卫战士——免疫系统》《穿越恐龙时代》两场精彩讲座，教联体5000余名师生线上、线下进行学习。

5月18日，曾都区实验小学联合随州市妇联，邀请随州市家庭教育指导中心主任罗俊清，为教联体各学校家长作《唤醒父母 成就孩子——让爱回家》家

庭教育讲座，指导家长正确处理亲子关系等，共同构建文明、和睦的家庭关系，为未成年人健康成长营造良好的家庭环境。

以学校教育为主阵地，以家庭教育为基础，以社会教育为延伸，营造协同共育良好氛围。曾都区实验小学教联体向学校教职工、家长代表发放《试点教联体建设征求意见函》，同时组建家长委员会，打通人大代表、政协委员等家校社沟通渠道，通过问卷、座谈听取基层群众、学生家长的意见建议，并对教联体学校的教学质量、学生学习、德育工作、师资水平、课后服务、研学实践、校园文化建设等工作状况全方位进行评价反馈，作为改进提升和学校评优的重要依据，实现“五育”并举、科学育人的协同发展。

强化课程建设，提升学生活力。教联体以高质量课程体系为载体，落实立德树人根本任务，深耕“五育”并举，持续优化校园育人环境，为学生全面、健康发展打好基础。

教联体在开发课程资源上主动作为。教联体牵头校曾都区实验小学副校长施圆圆作为随州市非物质文化遗产剪纸传承人，成立了剪纸工作室，推广剪纸特色课程。联心、联动，开展了“暑假读一本好书征文、朗读”活动，一、二年级“快乐闯关”素养监测等系列活动。成立足球、书法、剪纸、合唱、戏曲等多个社团，为师生构建多彩和谐的成长乐园。

9月27日，曾都区实验小学教联体同读一本好书朗读及征文竞赛颁奖活动在随州市新华书店“学习强国”空间隆重举行，来自教联体各学校的近百名学生参加现场活动。小小朗读者们声情并茂、入情入境的诵读演绎着经典的魅力；小读者们融真情于笔端，展示出读一本本好书的收获。朗诵一等奖获得者聚奎门小学小选手万卿语说：“暑假两个月的读书时间，我每天都在教联体读书群中打卡，今天我带着自己的收获和大家一起分享，我很开心，也从大家身上学到很多知识。”

联校共建聚合力，协同发展启新程。黎晓涓表示，曾都区实验小学教联体将继续围绕“共享共建 共同缔造”理念，强化内涵管理，将“决策共谋、发展共建、建设共管、效果共评、成果共享”贯穿教联体建设全过程，推动教联体建设走深走实，促进教联体学校办学质效持续提升，满足人民群众对美好教育的需求，为实现教育优质均衡发展贡献新力量。

责任编辑 / 杨万军