

随州市曾都区人民政府办公室

随州市曾都区人民政府办公室 关于 2022 年曾都区人民政府履行教育职责 自评情况的报告

市政府教育督导室：

按照贵单位《关于开展 2022 年对县级人民政府履行教育职责评价工作的通知》(随教督室[2022]5 号)精神,曾都区对照 6 项评价重点,对区人民政府 2021 年履行教育职责情况及 2022 年教育重点工作落实情况开展自评,现将有关情况报告如下。

一、主要成效及经验做法

(一)加强党对教育工作的全面领导,推进教育系统党的建设情况。

1. 不断加强党对教育工作领导。曾都区委教育工作领导小组进一步压实领导干部的教育管理责任,加强对教育工作的组织领导。区委、区政府定期研究教育工作,深入学校调研指导,研究解决教育领域困难和问题,落实“上讲台”制度常态化。牢牢把握党对教育领域意识形态工作领导权,加强“三微一端”(微信、微博、微视频和客户端)、“三坛(团)一堂”(论坛、讲坛、社团和课堂)等文化宣传阵地建设和监管。深入整治形式主义官僚主义,改进工作作风,着力为基层减负。

2、全面提升教育系统党的建设。积极探索和推进党组织领导下的校长负责制,完善学校基层党组织标准化规范化建设,严格执行党组织生活五项制度,规范党内政治生活,定期举行支部主题党日活动,深化党史学习教育,持续开展“我为群众办实事”实践活动,认真组织实施下基层察民情解民忧暖民心实践活动,充分发挥学校党组织战斗堡垒作用和党员教师先锋模范作用,重视党建带团建和关心下一代工作,全区中小学校党组织覆盖率 100%,为推进教育高质量发展提供了坚强的组织保障。

(二)落实教育优先发展战略,推进基础教育高质量发展情况。

1.强化教育经费保障。科学制订《曾都区教育事业发展“十四五”专项规划》,落实教育优先发展战略,2021 年全区一般公共预算教育经费 6.5042 亿元,较上年增长 2.77%;全区幼儿园、普通小学、普通初中、普通高中、职业高中生均一般公共预算教育支出分别比上年增长 0.32%、3.01%、0.2%、0.08%、15.74%,实现教育经费“两个只增不减”。建立健全随经济社会发展及办学成本变化动态调整经费投入机制,及时调整落实各类学校生均公用经费财政拨款标准。制定系列教育经费管理文件,确保教育经费合规使用。

2.保障教育公平普惠协调发展。一是大力发展公办园和普惠性幼儿园,学前教育投入资金 1421 万元,改扩建常青幼儿园,改善南山叠翠幼儿园等 20 所幼儿园办学条件,扶持商幼苗幼儿园等 13 所普惠性民办幼儿园,目前已实现各镇、街道和经济开发区均有

1—2 所公办幼儿园。积极推动省“万个公办幼儿园学位扩充”9 个实事项目在曾都区落地,按“一园一案”要求制定工作推进方案,目前已开园幼儿园 8 个,还有 1 个项目预计年底将完工。2022 年全区普惠性幼儿园在园幼儿覆盖率 89.6%,公办园占比 42.8%,学前三年入园率 100%。二是落实特殊教育保障机制,并投入资金 87 万元,对区特校教学楼进行了改扩建。三是推动普通高中发展,改善普通高中办学条件。区一中新建、区二中改扩建项目正有序推进。四是实施职业教育办学条件改善和质量提升计划,将上级奖补资金 470 万元下达至机电工程学校用于设备购置,不断加强职业教育产教融合和校企合作指导,全面提升了职业教育的办学水平。

3. 推动义务教育优质均衡发展。推进城乡义务教育一体化发展,不断加快教联体建设进程,城乡学校实行统一建设标准、教师编制标准、生均公用经费基准定额和基本装备配置标准。2021—2022 年市区投入资金 34374 万元,建设编钟中学、编钟小学,新增小学、初中学位各 1800 个,曾都区基本实现义务教育无大班额的工作目标。加快推进乡村小规模学校及乡镇寄宿制学校建设,全区两类学校全部达到“20 条底线”要求。落实义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金 2494 万元、校舍安全保障长效机制项目资金 1046 万元,用于实施 24 所学校 25 个建设项目和 1 所学校设备购置。

4. 落实贫困学生资助工作。大力宣传国家资助政策,建立脱贫家庭、重点监测对象家庭经济困难学生数据库,确保学生资助全

覆盖。2021 年共资助学生 17910 人次,资助资金 1325.7 万元。2022 年春季共资助学生 9371 人次,资助资金 689.48 万元。

(三)落实立德树人根本任务,坚持“五育并举”情况。

1. 加强学校德育工作。坚持德育为先,全面落实未成年人思想道德建设和学校德育工作。以促进学生形成良好行为习惯为重点,全面培育和践行社会主义核心价值观,认真开展爱国主义教育、理想信念教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育和心理健康教育。组织开展“学习新思想做好接班人”等主题教育活动。

2. 促进学生全面发展。全面落实国家新课程方案,坚持“五育并举”,严格落实常规教学要求,强化体卫艺劳等教育工作,大力推进国家通用语言文字教育,全区中小学校语言文字工作规范化建设达标率 100%。加强教材管理,按指定目录征订学生教材,一科一辅,杜绝滥编滥印滥发行学生用书现象。2022 年,区一中被评为国家级足球特色学校,全区中小学在湖北省第十二届黄鹤美育节中获得 29 个奖项。曾都区中考、高考成绩连创新高,中考成绩连年在全市领先。

3. 保障学生身心健康。积极推进中小学校卫生室建设和校医配备工作,配备心理健康专职教师 5 名、兼职教师 800 名,建立心理健康咨询室 133 个。组织落实了规范校园视力检测与近视防控相关工作,2021 年全区中小学抽样显示近视率比 2020 年下降 0.23 个百分点,6 岁儿童、小学生、初中生、高中生近视率均在 2030 年控制目标之内。

(四)落实教育改革发展壮大任务,促进依法依规办学情况。

1. 持续深化教育评价改革。区委教育工作领导小组印发《曾都区贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉工作清单和负面清单》。全区学校均组织对全体教师开展教育评价改革培训,全面贯彻党的教育方针,自觉规范办学行为,义务教育无“重点班”、高中教育无“掐尖”等现象,无宣传、炒作中高考状元和升学率等违规行为。

2. 扎实推进“双减”工作。区委区政府印发《曾都区关于进一步做好义务教育阶段学校“双减”工作实施方案》,建立“双减”工作专门协调机制,协调推进“双减”工作顺利进展。教育系统全面加强了中小学生学习睡眠、作业、读物、手机、体质五项管理,全区义务教育学校全面推行课后服务“5+2”模式。规范课后服务收费,城区小学每生每学期315元(每月70元),初中每生每学期360元,乡镇中小学分别按城区同类学校的80%执行。规范管理辖区内的6家学科类校外培训机构,取得明显成效。

3. 规范民办义务教育发展。严格落实国家省市关于民办教育发展各项要求,落实区域内民办义务教育“属地招生、公民同招”要求,清理规范了民办义务教育学校名称和章程,强化对民办义务教育学校的监督。2021年民办义务教育学生占全区学生人数的13%,2022年秋季,区政府投入753.95万元按每年每生1700元的标准购买民办义务教育学位4435个,全区民办义务教育学生占比达到7%的目标。曾都区无“公参民”学校。

4. 推动教育数字化建设。2021—2022年,全区教育系统共投入770万元,完善学校宽带网络建设,新购置教室多媒体教学设备

146 套,教师办公电脑 300 台,新建计算机教室 5 间,新建高清录播室 4 间,进一步完善了教育信息化系统建设,提升了教育信息化水平,满足了师生信息化教学和学习需要。

5. 开展中小学校食堂专项整治。及时出台了《曾都区中小学校食堂服务保障学生不到位问题专项整治工作方案》,成立了多部门参加的领导小组,落实区教育局党组成员分片包校蹲点制。对全区 52 所属专项整治对象的中小学校食堂开展了全覆盖式的督查和问题整改“回头看”活动,聘请第三方审计机构对所有中小学校食堂财务进行了全面审计。全区共清退 2021 年春至 2022 年春三个学期违规开支和结余学生生活费近 800 万元,问责 15 人。

(五)统筹教育发展与疫情防控,维护校园安全稳定情况。

1. 落实新冠肺炎疫情常态化防控。全区各学校严格落实疫情防控“两案九制”“四早”制度,落实新冠肺炎疫情常态化防控和传染病多病同防,积极应对、妥善处置,有力保障了师生健康和正常的教育教学秩序。

2. 全面提升校园安全管理水平。认真组织开展了《湖北省学校安全条例》的学习宣传活动。广泛开展防溺水宣传,持续开展校园暴力欺凌治理。扎实开展秋季学期学校周边环境综合整治“百日行动”,排查整改学校及周边安全风险隐患。开展平安校园创建工作,全区所有学校完成了高层建筑安全防护网或窗户限位器安装工作。狠抓校园安保“四个 100%”。严格落实校园封闭管理,完成了一键式报警器联通、视频监控与公安联网工作,全区所有公办初中、小学、幼儿园保安实行政府购买服务,建立完善了护学岗

制度。推进校车监控平台建设,所需资金纳入政府财政预算,落实了公办学校、幼儿园校车补贴。

(六)健全教师教育体系,优化教师资源配置情况。

1.健全教师教育体系。一是统筹教师编制管理。区委区政府领导深入学校专题调研教师编制情况,多次向市委编办专题汇报曾都区新建学校编制核定工作,2022年,区委编办牵头对中小学进行教职工编制达标核查,核定中小学编制3700名。二是建立完善教师补充机制。按照“空编全补”原则,2021年补充教师253名,2022年招聘补充中小学幼儿园教师177人。三是落实教师职称评定工作。2022年251名专技人员和2名管理人员晋升了岗位等级。四是重视教师培训提高。有计划推进国培、省培、市培,强化区本培训,大力推进“名师工作室”建设,已创建了省级“名师工作室”2个,市级“名师工作室”1个,区级“名师工作室”5个。

2.优化教师资源配置。一是稳步推进“区管校聘”管理改革。全区各学校开展了教职工竞聘上岗工作。开展城乡干部教师交流,2021年交流干部教师33人,2022年秋季城乡学校间、区直学校间交流教师73人。二是不断强化师德师风教育管理。组织开展了系列师德师风教育活动。加大在职教师有偿补课等违反师德行为监管惩处力度,重点治理群众反映强烈的师德师风问题。三是切实减轻教师负担。严格落实中小学教师减负清单,严格社会事务进校园审批管理,对学校必要的考核实行年终一次性综合考核。四是完善教师岗位激励机制。统筹城乡教师岗位设置并向乡村学校教师倾斜,建立完善了乡村教师荣誉制度,保障了乡村教师生活待

遇落实。

3. 全力保障义务教育教师工资收入。认真组织义务教育教师工资收入落实情况自查,全区 2021 年预算安排的义务教育教师工资已全部发放到位,教师实发年均工资 73574 元/人,年均奖励性补贴 26452 元/人,实际发放年均工资收入 100026 元/人。教师奖励性补贴预算标准与公务员一致,均为 20000 元。

二、存在的问题

(一)义务教育均衡发展水平不高。教育资源供给仍显不足,由于城镇化速度持续加快,国家计划生育政策调整及返乡人员子女、部分民办学校学生转入城区公办学校人数逐年增多等原因,虽然近几年新建、扩建学校增加了学位,但城区义务教育学校学位仍然不能满足学龄儿童入学需求,“城市挤、农村弱”现象仍存在。教师配置不够均衡,城乡间、校际间教师水平有一定差距,教师素质有待进一步提高。

(二)民办教育发展不均衡。部分民办学校办学条件较差,在师资水平、教育教学管理、安全责任落实等方面需进一步提升,部分民办学校存在一定安全隐患。

(三)学前教育公办园占比仍不达标。公办幼儿园在园幼儿数占全区在园幼儿数占比未达到 50% 的国家规定。

(四)“双减”和“五项管理”工作推进力度需进一步加大。

一是教育评价导向未完全扭转,学校、家长和社会中还存在“唯分数”“唯升学”的倾向,没有普遍形成对学校、教师 and 学生的正确评价导向。二是课后服务收费标准偏低,影响义务教育学校

教师参与课后服务工作的积极性。三是校外培训监管存在盲点。虽经多次整治,但在背街小巷和居民小区内仍存在少量培训机构暗地营业,查处难度大。寒暑假期间,家长、学生有学科类培训的现实需求,各种隐形变异的学科类培训依然存在,部分培训机构和学生家长对督查存抵触态度。

(五)安全服务保障“七防”工程建设未完全到位。一是我区2所高中23名保安员未纳入财政预算;且因工资待遇偏低,保安员工作积极性不高,履职能力偏弱。二是学校心理健康教育专任教师少。三是由于运力不足,部分乡镇存在非法营运车辆,安全隐患较大。

三、改进措施

(一)进一步强化党委和政府定期研究教育工作机制。建立健全党政主要负责同志深入教育一线调研、为师生上思政课、联系学校等制度。深入推进党建引领教育改革发展、引领教育资源优化配置、引领校园安全稳定。结合党史学习教育,把学习贯彻二十大精神和党的教育方针纳入学校党组织学习、组织生活和教师培训研讨中,推动党的教育方针成为师生员工耳熟能详、自觉运用的日常规范。

(二)持续扩大教育资源供给。继续深入实施消除义务教育和普通高中大班额专项规划,继续加大城区学校建设力度,在确保义务教育和普通高中起始年级无大班额的情况下,逐年缩小其他年级大班额比例。新建南郊擂鼓墩小学新增24个班,扩建东城八角楼中心学校由30个班增至45个班,扩建东城文峰塔学校由18

个班增至 36 个班,扩充学位 2850 个。严格按照《随州市中心城区教育设施布局规划(2016—2030 年)》要求,足额预留教育用地,不断加大城区学校建设支持力度,统筹推进“大班额”化解工作。

(三)加强教师队伍建设。加大清廉学校建设力度,开展理想信念教育,不断推进师德师风建设。继续做好教师补充工作,增强教师队伍力量,落实城乡教师交流,优化教师资源配置。强化教师培训,实施中小学幼儿园教师素质提升工程,建强教师队伍。

(四)继续保障义务教育教师工资收入。继续足额预算义务教育教师工资,多渠道筹措教育经费,积极向上争取转移支付资金和帮扶资金,加大财政资金投入;进一步明确义务教育教师工资收入保障机制,确保义务教育教师工资收入不低于公务员工资收入水平。

(五)推进学前教育普及普惠发展。扩充公办幼儿园学位,加快吾悦广场小区配套幼儿园移交进程,加快“万个公办幼儿园学位扩充”实项目城北新区幼儿园、两水二幼建设速度。大力发展普惠幼儿园,全面规范各类幼儿园办园行为,提升幼儿园保教质量,确保 2026 年顺利通过国家“学前教育普及普惠县(区)”评估验收。

(六)扎实推进“双减”工作落实。一是高位统筹,凝聚教育发展合力。对全区“双减”工作做出整体部署,将“义务教育学校 100% 开展课后服务,100% 满足有需求的学生”纳入区政府年度为民办实事项目,全面落实家庭经济困难学生课后服务资助政策,让服务保障更有温度。二是减负增效,释放教育发展活力。聚焦教

学管理提质,统筹推进招生管理、教学管理、考试管理、家校社协同管理等,推动“双减”政策落地落实。聚力作业管理提优,强化学校作业统筹、公示、评价和教辅管理制度,做到作业设计科学、课业负担合理和课内教足教好、校内学足学好,切实减轻学生作业负担。推动课后服务提效,充分利用社会资源,发挥青少年活动中心等校外活动场所作用,开设特色课程,满足学生多样化需求。三是标本兼治,净化教育发展生态。严格整治校外培训机构,严格查处校外培训机构违规行为,发现问题严肃处理,确保“双减”工作取得实效。

(七)进一步推进“五项管理”工作。对照党的教育方针全面检视学校办学理念、校训校风,自觉规范办学行为。严格落实国家课程方案和课程标准,开足、开齐、开好每门课程。加强儿童青少年近视防控宣传引导,持续改善教学设施和环境,提高学校照明达标覆盖率。强化体育卫生工作,认真开展爱国主义教育、理想信念教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育和心理健康教育。强化“五项管理”,端正办学思想,坚决纠正重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为,彻底改变用分数给学生贴标签的做法,坚持以德为先、全面发展、面向全体、知行合一,创新德智体美劳过程性评价办法,完善综合素质评价体系,把全面育人的理念落实到具体的教育教学活动中去,促进学生身心健康和全面发展。

(八)守牢校园安全防线。继续加大政府投入,压实安全责任,确保安全服务保障“七防建设”完全到位。巩固校园安全“四个100%”建设成果。加强安全教育、心理健康教育,开展校园欺

凌、管制刀具等危险物品专项治理活动,落实校园消防工作,加强校车及交通安全管理,强化食品安全、活动安全、危化品安全、特异群体学生管控等安全管理工作。强化传染病防控工作,认真落实新冠肺炎疫情防控各项措施。开展校园及周边治安环境治理,做好涉校涉教矛盾纠纷排查化解工作,深入推进平安校园创建工作。

特此报告。

