

曾都区教育事业发展“十四五”专项规划

前 言

“十四五”时期是我国迈向基本实现社会主义现代化征程的第一个五年，也是我国基本实现教育现代化的决定性阶段。党的十九大明确提出：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，办好学前教育、特殊教育和网络教育，普及高中阶段教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。健全学生资助制度，使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育、更多接受高等教育。支持和规范社会力量兴办教育。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质。”全国教育大会对深化教育领域综合改革作出了全面部署。科学编制和实施好全区教育“十四五”规划，对于进一步落实“科教兴国”、“科教兴区”战略的部署具有重

大意义。我区制定教育事业“十四五”专项规划的依据是党的十九大和全国教育大会精神，以及《区人民政府办公室关于做好“十四五”规划前期工作的通知》等文件精神，制定规划时我们把握了三个原则，一是符合社会发展的要求，符合相关教育法规的规定；二是符合曾都经济社会发展的实际，不脱离实际；三是目标必须是经过努力可以实现的，措施切实可行。

一、“十四五”时期教育发展的指导思想

“十四五”期间，全区教育事业发展以以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定不移把教育事业放在优先位置，全面贯彻党的教育方针，坚持中国特色社会主义教育发展道路。立足区情，遵循教育规律，以立德树人为根本，以基本实现教育现代化为总任务，着力解决教育发展不平衡不充分问题，切实提高教育资源配置效率和使用效益，促进教育公平而有质量的发展，努力建设教育强区，为建设品质随州示范区奠定人才基础。

二、“十四五”时期教育事业的发展思路

“十四五”期间，全区教育事业发展思路是：坚持教育优先发展战略，以立德树人为根本要求，以改革创新为动力，以促进教育公平为主线，以提高教育质量为核心，从本区实际出发，夯实学前教育、义务教育、特殊教育等基础教育，发展高中教育，壮大职业教育，规范发展民办教育。进一步整合优化

教育资源配置、促进优质均衡发展。以项目为载体，实现教育发展关键点和难点的有效突破，有效扩充教育资源；以农村寄宿制学校和城区学校扩容为重点，真正解决“大班额”问题，让每一个孩子有学上，真正促进教育公平；以加强师资队伍建设和教育管理为重要手段，促进全区教育水平整体提升。

三、“十四五”时期教育事业的主要发展目标

1、总体目标

到 2025 年，全区学前教育入园率达 100%，义务教育入学率达 100%，初中三年巩固率达 98%以上，高中阶段毛入学率达 95%以上，适龄残疾儿童少年义务教育入学率达 98%以上。农村学校和城区薄弱学校办学条件进一步改善，办学差距进一步缩小。学前教育、义务教育、高中教育、职业教育、特殊教育协调发展，教育综合实力和现代化水平达到全省领先水平。

2、目标任务

——努力办好学前教育。五年内使公办园在园幼儿占比达到 50%以上，普惠性幼儿园覆盖率达 80%以上，努力实现 5: 3: 2（50%公办园、30%普惠性民办园、20%非普惠性民办园）的办园要求。各镇、办事处办好一所起示范作用的公办中心幼儿园。建立公办幼儿园教师补充机制，每年引进公办幼儿园教师 30 人，五年共引进 150 人。进一步规范幼儿园管理，加强区域活动建设，杜绝小学化倾向，教师达到“两教一保”。不断改善

办园条件，努力提高教育质量，让更多的幼儿享受优质的教育资源。

——促进义务教育优质均衡。具体目标是：到 2025 年，全区小学适龄儿童入学率 100%，小学六年巩固率 100%；初中阶段学生入学率达到 100%，初中三年生巩固率达 98%以上。实施好特殊教育提升计划。通过随班就读、送教上门、康复中心学习等多种途径，促进有学习能力的残疾儿童少年入学率达到 98%以上。

建立义务教育均衡发展投入保障机制和义务教育均衡发展督导评价机制，到 2025 年，实现全区义务教育阶段学校在教育资源配置、办学水平和教育质量等方面更加均衡，义务教育阶段学校布局更加合理，全部学校达到省定标准，使义务教育阶段学生均能享受更加公平、更高质量的教育。

——实施高中阶段教育普及攻坚计划。发展普通高中教育，在全面抓好教育教学的基础上，大力培育学校特色，促进学校内涵发展，提高教育质量。区属普通高中学校数保持 2 所，在校学生数近 6000 人。强化曾都一中“省级示范高中”学校品牌建设；抓住城市发展的有利时机，加强曾都二中建设，全面提升办学水平，向“省级示范高中”目标迈进。到 2025 年，全区基本实现普及高中教育，毛入学率达到 95%以上。

——大力发展中等职业教育。区属中等职业学校保持 2

所，(其中公办 1 所，民办 1 所)。切实加大对职业教育的投入，全面加强职业教育基础能力建设和内涵发展。加大曾都区职业高中建设力度，与曾都区第二中学合理分区建设。大力支持机电工程学校发展。到 2025 年，全区中等职业学校学生由现在的 1500 人增加到 3000 人。

——规范发展民办教育。认真落实《中华人民共和国民办教育促进法》，根据国务院民办教育管理实施细则，实行分类登记、分类管理、分类扶持。按控制总量、规范管理、提升质量的原则促进全区民办教育健康发展。

——建设高水平教师队伍。到 2025 年，全区小学教师中具有专科以上学历者达 95%，初中教师中具有本科学历者达 95%，初中新增教师必须具有本科学历，普通高中在教师学历达标的基础上，具有研究生学历者达到一定比例，中职学校“双师型”教师占专任教师的 60% 以上。

到 2025 年，全区城乡之间、区域之间、各级各类教育之间的发展更加均衡，办学条件进一步改善，师资队伍素质全面提升，教育信息水平显著增强，教育质量明显提高。

四、“十四五”时期教育事业重大工程项目

(一) 学前教育公共服务体系建设工程

规划学前教育公共服务体系建设工程总投入 10400 万元。
项目情况如下：

1、对现有公办幼儿园办园条件进行改造提升。（1）新建投入 2212 万元，项目如下：新建府河镇中心幼儿园保育楼和幼儿活动楼，面积 4224 平方米，所需资金 944 万元；新建府河镇第二幼儿园综合楼一栋及附属设施，面积 2000 平方米，所需资金 395 万元；新建府河镇五四附属幼儿园戏水池、沙池，面积共 80 平方米，所需资金 10 万元；新建府河镇湓潭小学附属幼儿园戏水池、沙池，面积共 80 平方米，所需资金 10 万元；新建洛阳镇张畈小学附属幼儿园幼儿教室及功能室 500 平方米，所需资金 75 万；新建洛阳镇建国小学附属幼儿园幼儿教室、功能室、幼儿活动场地，面积 1500 平方米，所需资金 176 万元；新建洛阳镇第二幼儿园活动场地、功能室、生活辅助用房，面积 2600 平方米，所需资金 320 万元；新建万店镇希望小学附属幼儿园教学用房及区角活动室、图书室、阅览室、音乐舞蹈室等共计 10 间，需要资金约 40 万元；新建何店镇中心幼儿园综合楼，面积 1200 平方米，所需资金 216 万元；新建何店镇第二幼儿园运动场，面积 1100 平方米，所需资金 26 万元。

（2）改扩建投入 761 万元，项目如下：府河镇中心幼儿园原教学楼、大门改扩建等需资金 95 万元；府河镇小学附属幼儿园幼楼改扩建，面积 630 平方米，所需资金 50 万元；府河镇五四附属幼儿园改扩建教师宿舍、区角活动室，面积 540

平方米，所需资金 88 万元；府河镇湔潭小学附属幼儿园教室及功能房改造 250 平米，所需资金 253 万元；万店镇中心幼儿园食堂、围墙、运动场改扩建，面积 1480 平方米，所需资金 96 万元；万店镇塔湾中心幼儿园新建幼儿室内活动室、图书室、阅览室、教师办公室，教室内加装寝室，面积 988 平方米，所需资金 119 万元；万店镇希望小学附属幼儿园食堂改扩建，面积 120 平方米，围墙长 300 米，运动场地软化改造面积 300 平方米，所需资金 60 万元。

（3）购置 40 所幼儿园设备设施玩教具、游戏器材、区域角等所需资金 427 万元。

2、扩大公民办学前教育资源增量。努力建成五丰幼儿园、星光幼儿园、平原岗幼儿园、齿轮幼儿园、城南幼儿园、白桃幼儿园等公办幼儿园。落实城镇住宅小区配建幼儿园政策，做好已建成并已招生的天才宝贝孔家坡分园 9 所等小区配套幼儿园的移交工作；做好规划及在建中的华大天童水岸、御山墅、迎宾花园、随州印象、吾悦广场、南山叠翠、荣御中央、高铁小镇、高铁片区还建房等配套小区幼儿园建设及移交工作，与此同时，老旧城区、棚户区改造要合理配建幼儿园。规范发展民办幼儿园，按照规划做好湔水童心幼儿园、天添幼儿园、金鑫摇篮幼儿园、小北大幼儿园、府河镇沿河幼儿园、府河镇东方幼儿园等幼儿园建设工作。预计总投入 7000 万元。

（二）义务教育学校能力提升建设工程

规划义务教育学校能力提升建设工程总投入 78000 万元。

项目情况如下：

1、对现有义务教育学校部分项目进行新建和改扩建。预计总投入 10000 万元。

（1）完成 16 所中小学新建教学楼、学生宿舍、学生食堂、厕所、实验楼、综合楼、运动场等项目 20 个，新建面积 23000 平方米，投入 3900 万元。

（2）完成 45 所中小学改扩建教学楼、学生宿舍、学生食堂、厕所、实验楼、综合楼、运动场、大门、围墙等项目 60 个，改扩建面积 66250 平方米，投入 5300 万元。

（3）在各镇、办事处学校共新建和改扩建 200 套教师周转宿舍，面积 7000 平方米，投入 800 万元。

2、迁建南郊擂鼓墩小学和扩建东城八角楼中心学校、东城文峰塔小学，共投入 8000 万元。将南郊擂鼓墩小学迁建到原空军雷达士官学校，需对其校舍设施进行改扩建，拟投资 1000 万元，拟于 2021 年开工建设；征地 10 亩扩建东城八角楼中心学校，需新建 12 个办教学楼、综合楼、标准运动场和学生食堂，拟投资 3000 万元；征地 50 亩扩建文峰塔小学，需建设标准运动场、教学楼、厕所等项目，建筑面积 6866 平方米，拟投资 4000 万元。

3、新建义务教育学校，消除大班额。重点新增城区义务教育学校，建成高铁小镇片区文毅小学（48 个班）、文毅中学（24 个班）、平原岗学校（市一中附近，小学 36 个班，初中 18 个班）、桃李春风记忆小镇（原齿轮厂片区，24 个班小学），预计总投入 60000 万元。

（三）普通高中资源扩充工程

规划普通高中资源扩充工程总投入 12300 万元。项目情况如下：

1、曾都一中共投入 5500 万元，分别是：新建教学楼面积 7500 平方米，投入资金 1500 万元；改扩建实验楼、学生食堂、艺术楼、办公楼、运动场、篮球场、1#、2#、3#、4#、6#学生公寓，面积 51746 平方米，投入资金 3030 万元；智慧校园、设备添置、校园水电改造等投入资金 970 万元。

2、曾都二中共投入资金 6800 万元，分别是：新建教学楼、学生公寓、学生食堂、学生厕所、大礼堂各一栋、新建运动场，面积 35000 平方米，投入金额 5500 万元；改扩建南教学楼、1#、3#学生公寓，面积 8083 平方米，投入资金 646 万元；智慧校园、设备添置、校园水电改造等投入资金 654 万元。

（四）现代职业教育体系建设工程

规划现代职业教育体系建设工程总投入 4650 万元。项目情况如下：

1、完善区职业高中办学条件，新建综合实验楼1幢，配置实验仪器和设备，共投入资金1000万元。

2、随州机电工程学校拟新建教学楼、学生公寓、专用汽车实训中心各一栋，面积9480平方米，金额2844万；人工智能实训基地，面积2600平方米，金额780万元；购置图书和电子图书27500册，投入26万元。共投入资金3650万元。

（五）特殊教育建设工程

规划特殊教育建设工程总投入800万元。项目情况如下：为做好随班就读工作，在城区及镇（办）新建6个特殊教育资源教室，投入资金120万元；在曾都区特殊教育学校校内建设特殊教育学校资源中心1个，投入资金300万元；曾都区特殊教育学校增设盲道、电梯、轮椅、扶手等生活、学习设施，投入资金98万元；教学楼外装修、新建教师周转房、校园围墙建设、校园路面维修加固等，面积2570平方米，投入资金142万元；校园文化建设、专业及功能教室建设等，投入资金140万元。

（六）教育信息化及教育教学装备建设工程

规划教育信息化及教育教学装备建设工程总投入23000万元。项目情况如下：

1. 加快推进教育信息化建设，打造智慧校园。按照《教育现代化2035》和《教育信息化2.0行动计划》总体要求，

实现全区学校数字校园建设全覆盖。规划总投资 9000 万元，完成全区 48 所学校的数字校园建设，推进“云+网+端”的建设与应用模式，提高教育教学及教育管理信息化水平。

2. 完善教育教学装备配备。按照新的《教学装备配置标准》，完成全区学校数字化功能室建设。规划投资 9000 万元，完成全区中小学 250 个数字化功能室建设，并新建综合实践活动专用活动室等。按照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》，完善全区学校 845 个教室及 250 个功能室的照明设备建设及更换不符合标准的学生课桌椅 6.2 万套，配备食堂及宿舍设备设施 4 万台（件、套），规划投资 5000 万元。

五、实现“十四五”教育事业发展目标的重大政策和重大改革举措

（一）全面实施素质教育

1、突出德育实效。完善德育工作体系，认真制定德育工作实施方案，深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。大力开展理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明和心理健康教育。加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导少年儿童听党话、跟党走。加强品德修养教育，强化学生良好行为习惯和法治意识养成。打造中小学生学习社会实践大课堂，充分发挥爱国主义、优秀传统文化等教育基地和各类公共文化设施与自然资源的重要

育人作用，向学生免费或优惠开放。广泛开展先进典型、英雄模范学习宣传活动，积极创建文明校园。健全创作激励与宣传推介机制，提供寓教于乐的优秀儿童文化精品；强化对网络游戏、微视频等的价值引领与管控，创造绿色健康网上空间。突出政治启蒙和价值观塑造，充分发挥共青团、少先队组织育人作用。

2. 提升智育水平。着力培养认知能力，促进思维发展，激发创新意识。严格按照国家课程方案和课程标准实施教学，确保学生达到国家规定学业质量标准。充分发挥教师主导作用，引导教师深入理解学科特点、知识结构、思想方法，科学把握学生认知规律，上好每一堂课。突出学生主体地位，注重保护学生好奇心、想象力、求知欲，激发学习兴趣，提高学习能力。加强科学教育和实验教学，广泛开展多种形式的读书活动。加强监测和督导，坚决防止学生学业负担过重。每学期组织一次全区教学质量监测，以检验师生的教学效果。

3. 强化体育锻炼。坚持健康第一，实施学校体育固本行动。严格执行学生体质健康合格标准，健全国家监测制度。除体育免修学生外，未达体质健康合格标准的，不得发放毕业证书。开齐开足体育课，将体育科目纳入高中阶段学校考试招生录取计分科目。科学安排体育课运动负荷，开展好学校特色体育项目，大力发展校园足球，让每位学生掌握 1 至 2 项运动技

能。广泛开展校园普及性体育运动，每学年举办一次学生运动会或体育节，坚持落实好“两操一课”。鼓励地方向学生免费或优惠开放公共运动场所。通过购买服务等方式，鼓励体育社会组织为学生提供高质量体育服务。精准实施农村义务教育学生营养改善计划。健全学生视力健康综合干预体系，保障学生充足睡眠时间。

4. 增强美育熏陶。实施学校美育提升行动，严格落实音乐、美术、书法等课程，结合地方文化设立艺术特色课程。广泛开展校园艺术活动，帮助每位学生学会1至2项艺术技能、会唱主旋律歌曲。引导学生了解世界优秀艺术，增强文化理解。鼓励学校组建特色艺术团队，办好中小學生艺术展演，推进中华优秀传统文化艺术传承学校建设。通过购买服务等方式，鼓励专业艺术人才到中小学兼职任教。支持艺术院校在中小学建立对口支援基地。每年举行一届全区性的中小學生艺术节，展示和检验素质教育成果。

5. 加强劳动教育。充分发挥劳动综合育人功能，制定劳动教育指导纲要，加强学生生活实践、劳动技术和职业体验教育。优化综合实践活动课程结构，确保劳动教育课时不少于一半。家长要给孩子安排力所能及的家务劳动，学校要坚持学生值日制度，组织学生参加校园劳动，积极开展校外劳动实践和社区志愿服务。创建一批劳动教育实验区，农村地区要安排相

应田地、山林、草场等作为学农实践基地，城镇地区要为学生参加农业生产、工业体验、商业和服务业实践等提供保障。

（二）全面深化教育改革

1. 加强教学管理。按照省级教育部门分学科制定的课堂教学基本要求，指导学校形成教学管理特色。学校要健全教学管理规程，统筹制定教学计划，优化教学环节；开齐开足开好国家规定课程，不得随意增减课时、改变难度、调整进度；严格按课程标准零起点教学，小学一年级设置过渡性活动课程，注重做好幼小衔接；坚持和完善集体备课制度，认真制定教案。各地各校要切实加强课程实施日常监督，不得有提前结课备考、超标教学、违规统考、考试排名和不履行教学责任等行为。

2. 优化教学方式。坚持教学相长，注重启发式、互动式、探究式教学，教师课前要指导学生做好预习，课上要讲清重点难点、知识体系，引导学生主动思考、积极提问、自主探究。融合运用传统与现代技术手段，重视情境教学；探索基于学科的课程综合化教学，开展研究型、项目化、合作式学习。精准分析学情，重视差异化教学和个别化指导。要定期开展聚焦课堂教学质量的主题活动，注重培育、遴选和推广优秀教学模式、教学案例。

3. 完善作业考试辅导。统筹调控不同年级、不同学科作业数量和作业时间，促进学生完成好基础性作业，强化实践性

作业，探索弹性作业和跨学科作业，不断提高作业设计质量。杜绝将学生作业变成家长作业或要求家长检查批改作业，不得布置惩罚性作业。教师要认真批改作业，强化面批讲解，及时做好反馈。从严控制考试次数，考试内容要符合课程标准、联系学生生活实际，考试成绩实行等级评价，严禁以任何方式公布学生成绩和排名。建立学有困难学生帮扶制度，为学有余力学生拓展学习空间。要完善政策支持措施，不断提高课后服务水平。

4. 强化学校安全管理。加强学校及周边安全管理。加强安全教育、安全演练和安全排查整改工作，全面做好消防、交通、食品、文化等校园安全管理。加强学校“三防”建设，配齐安全保卫人员和技术装备，实现学校视频监控互联互通，全面提高学校安全防范能力。加强校车安全管理，建设校车监控平台，组建校车公司。积极开展校园周边环境整治工作，净化校园周边环境，为学校教育创造健康向上的良好环境。

5、努力提升全区学校后勤管理服务质量。积极开展省级“放心食堂”、“绿色学校”创建活动，扎实做好学生食堂、学校超市、学生寝室、“厕所革命”、健康校园、学校绿化管理工作（“明厨亮灶”学校达 80%以上，学校绿化覆盖率达 40%以上，厕所达到城市公厕二类标准）。强化食品安全，严格落实学校食品安全校长（园长）负责制，保证校园食品安全，防范发生

群体性食源性疾病事件。全面推行“明厨亮灶”，实行大宗食品公开招标、集中定点采购，建立学校负责人陪餐制度，鼓励家长参与监督。对学校食堂、校园周边餐饮门店及食品销售单位实行全覆盖监督检查。科学配餐、膳食营养方面，由吃得饱、吃得好向营养、健康方面转变。

（三）加强教师队伍建设

为进一步加强教师队伍建设，积极稳妥推进实施中小学教师“县管校聘”管理改革，逐步形成事权人权财权相统一的教师管理体制，统筹管理全区中小学教师调配、岗位设置、聘用交流、培训教研、绩效分配、考核奖惩等工作，有机整合培训、教研、电教、科研力量，建立健全支持全区教师发展工作机制。

1. 健全教职工编制管理机制。对全区教职工编制实行总量管理，根据国家和省有关中小学、幼儿园编制标准规定，按照控制总量、盘活存量、优化结构、增减平衡的要求，合理核定中小学、幼儿园教职工编制总量。加强动态管理，每3年核定一次编制总量。区教育部门在核定的编制总量内，按照班额、生源等情况和教育教学需要，统筹分配各校教职工编制，分配方案报区委编办和区人社部门备案。区编委办会同区教育部门、人社部门按照“缺额全补”的原则及时确定每年用编进入计划，确保全区中小学开齐开足国家规定课程。要严格规范教

师编制管理，对符合条件的非在编教师要加快入编，并实行同工同酬。要采取政府购买服务方式，解决教辅、安保、校医、后勤保障等人员聘用问题。

2. 完善学校岗位设置管理。区人社部门对全区中小学校专业技术岗位实行总量管理，根据全省中小学校教师岗位结构比例控制标准和区委编制部门核定的教职工编制总量，核定专业技术岗位总量并适时调整，适当提高农村学校中高级教师岗位比例。区教育部门在核定的岗位总量内，根据学校规模、师资结构和教育教学需要，统筹分配各校专业技术岗位，结合校长教师交流轮岗情况及时动态调整，并向区人社部门备案。专业技术岗位分配向农村中小学适当倾斜。设立农村义务教育学校教师专业技术特设岗位，对符合条件的教师可不受单位岗位职数限制予以聘用。建立农村教师从教 30 年高级职称评审和从教 15 年一级教师职称评审专门通道，鼓励教师在农村学校长期从教终身从教制度。

3. 加大教师招录补充力度。有效利用全省中小学教师统一招聘考务平台招聘补充中小学教师。继续签约公费师范生。按照“缺额全补”原则，每年申报补充中小学、幼儿园教师。

4. 规范教师交流轮岗机制。区教育部门根据实际情况制定教师校长交流实施方案，实现全区中小学校师资均衡配置。义务教育学校校长、副校长在同一所学校连续任教满两届原则

上应该交流；城镇学校、优质学校每学年教师交流轮岗的比例不低于符合交流轮岗条件教师总数的 10%。将中小学教师到农村学校任教 1 年以上的经历作为申报高级教师和特级教师、湖北名师工作室的必要条件。

5. 创新教师职务评聘管理制度。中小学教师专业技术职务实行评聘合一。中小学教师中、初级专业技术职务由区教育部门负责组织评审，报区人社部门备案。加强教师专业技术职务聘后管理，对聘期考核不合格的，由学校根据有关规定和程序予以处理。

6. 科学合理考核评价教师。建立健全符合中小学教师岗位特点的考核评价体系，坚持德才兼备、全面考核，把立德树人要求融入考核评价全过程。实行师德考核“一票否决”，突出教育教学实绩，严禁用升学率、学生考试成绩等评价教师，引导教师潜心教书育人。坚持公开、公平、公正的原则，以岗位职责为依据，逐步建立以竞聘上岗为核心的教师退出机制。对教师资格定期注册不合格或逾期不注册的教师，不得再从事教学工作。对年度考核不合格且不同意调整工作岗位，或者连续两年年度考核不合格的，由学校提前 30 日书面通知，解除聘用合同。

7、继续实施好“领航工程”。以省、市、区（县）“名师工作室”为依托，采取多元培养方式，培育 200 名骨干教师，100

名学科带头人和 50 名校长，在教育教学中起到骨干示范和引领辐射作用。

8、建立教师学习培训制度。实行五年一周期不少于 360 学时的教师全员培训制度。推行教师培训学分制度。采取顶岗转换研修，校本研修，远程培训等多种模式，大力开展中小学、幼儿园特别是农村教师培训。完善以企业实践为重点的职业学校教师培训制度。加大音乐、体育、美术等师资紧缺学科教师培训。加强校长培训，重视辅导员和班主任培训。推动信息技术和语言文字推广使用与教师教育深度融合，促进教师自主学习，推动教学方式变革。继续参加“幼儿园和中小学教师国家级培训计划”、“职业院校教师素质提高计划”。确保中小学、幼儿园和中等职业学校教师培训经费，按年度公用经费预算总额 5%纳入财政预算。

（四）加大教育保障力度

1、巩固完善以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制。政府要调整优化财政支出结构，优先落实教育投入，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例一般不低于 4%，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。科学核定基本办学成本，全面落实生均拨款制度。支持社会力量兴办教育，逐步提高教育经费总投入中社会投入所占比重。要完善政

府补贴、政府购买服务、基金奖励、捐资激励、土地划拨等政策制度,依法落实税费减免政策,引导社会力量加大教育投入。完善非义务教育培养成本分担机制,综合考虑经济发展状况、培养成本和群众承受能力等因素,合理确定学费(保育教育费)、住宿费标准,建立与拨款、资助水平等相适应的收费标准动态调整机制。

2、重点保障义务教育均衡发展。始终坚持把义务教育作为教育投入的重中之重,切实落实政府责任。落实对农村不足100人的小规模学校按100人拨付公用经费和对寄宿制学校按寄宿生年生均200元标准增加公用经费补助政策,单独核定并落实义务教育阶段特殊教育学校和随班就读残疾学生公用经费,确保经费落实到学校(教学点),确保学校正常运转。全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设,提升乡村学校办学水平,振兴乡村教育。推动建立以城带乡、整体推进、城乡一体、均衡发展的义务教育发展机制,着力解决人民群众关心的控辍保学、“大班额”、随迁子女就学、家庭无法正常履行教育和监护责任的农村留守儿童入校寄宿等突出问题。

3、不断提高教师队伍建设保障水平。政府要将教师队伍建设作为教育投入重点予以优先保障。财政教育经费要优先保障中小学教职工工资发放,推动落实城乡统一的中小学教职工编制标准。要完善中小学教师培训经费保障机制,不断提升教师

专业素质能力。健全中小学教师工资长效联动机制，核定绩效工资总量时统筹考虑当地公务员工资收入水平，实现与当地公务员工资收入同步调整，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平，使教师能够安心在岗从教。各地要根据幼儿园规模，创新方式方法，合理配备保教保育人员，按照岗位确定工资标准，逐步解决同工不同酬问题。支持职业学校“双师型”教师和特殊教育学校教师队伍建设。

4、着力补齐教育发展短板。积极支持扩大普惠性学前教育资源、普及高中阶段教育、发展现代职业教育。要加快制定公办幼儿园生均财政拨款标准、普惠性民办幼儿园财政补助政策，逐步提高学前教育财政支持水平，多渠道增加普惠性学前教育资源供给。建立健全普通高中生均财政拨款制度，加大对普通高中急需的教育教学条件的改善力度。要按照地方政府债务化解范围，对普通高中债务中属于存量地方政府债务的，可通过发行地方政府债券置换。逐步提高中职学校生均财政拨款水平，完善政府、行业、企业及其他社会力量依法筹集经费的机制，鼓励企业举办职业教育，深化产教融合、校企合作。支持发展面向农村的职业教育，服务乡村振兴战略。

5、持续加大教育教学改革投入。要在改善必要办学条件的同时，加大课程改革、教学改革、教材建设等方面的投入力度，

促进育人方式转型，着力提升教育教学质量。确保义务教育公用经费、教研活动、教学改革试验等方面投入，推动实现义务教育优质资源均衡。支持普通高中课程改革与高考综合改革协同推进，促进学生全面而有个性的发展。支持开展职业教育实训实习，推动德技并修、工学结合的育人机制建设。支持高校优化学科专业结构，加快急需紧缺专业建设，创新人才培养机制，推进创新创业教育。支持教育信息化平台和资源建设，推进信息技术与教育教学深度融合，实现优质资源共享。

（五）坚持科研兴教，落实质量监测评价。

1、加强教研队伍建设。理顺教研管理体制，落实教研机构的公益性属性，教研专项经费纳入区级财政预算，并建立规范的教研经费拨付、管理、使用制度。明确教研员工作职责和专业标准，健全教研员准入、退出、考核激励和专业发展机制。建立专兼结合的教研队伍，教研室应配齐所有学科专职教研员。加强区、片、校三级教研组织网络和队伍建设，完善区域教研、校本教研、网络教研、综合教研制度。健全教研队伍管理激励机制，充分发挥教研员、骨干教师在教科研方面的示范和引领作用。

2、加强质量监测评价。根据国家制定的县域义务教育质量、学校办学质量和学生发展质量评价标准，加强对学校办学质量和学生发展质量的科学评价。学校办学质量评价突出考查

学校坚持全面培养、提高学生综合素质以及办学行为、队伍建设、学业负担、社会满意度等。学生发展质量评价突出考查学生品德发展、学业发展、身心健康、兴趣特长和劳动实践等。严格执行国家义务教育质量监测制度，强化过程性和发展性评价，不断提升我区教育教学水平。

（六）加强组织领导，推进依法治教

1. 加快教育事业发展。在区委、区政府的领导下，教育行政部门要科学做好统筹规划，充分调动各方面力量，加快教育体制改革，全面提高教育教学水平，推动普通教育、职业教育、成人教育、幼教特教等各项教育事业协调发展。积极贯彻落实《教育法》、《义务教育法》、《教师法》等教育法律法规，加强学校治理能力建设，建立现代教育治理体系。

2. 加强对各级各类学校的管理和督导评估。充实督导队伍力量，完善教育督导评估体系，实现中小学校幼儿园责任督学挂牌督导全覆盖。借鉴先进地区经验，加强义务教育阶段各级学校的评估工作。

3. 形成加快发展教育事业的合力。实施教育事业“十四五”发展规划，必须做到党委认识、政府行为、社会行动都要到位。区委、区政府要进一步明确有关部门的职责，教育、发展改革、财政、建设规划、工商、人事、编制、公安、检察、法院、卫生、国土等部门通力合作，各司其职，加快教育事业

的发展。

（七）保障工程建设

1、加强领导。区政府是办好曾都区各级各类教育的责任主体，具体负责工程的组织实施。成立区长任组长、分管区长任副组长，政府办、发改局、教育局、财政局、人社局、自然资源和规划局、住房和城乡建设局、水利和湖泊局、审计局、应急管理局等部门主要负责人为成员的领导小组，下设办公室，教育局局长兼任办公室主任。

2、明确职责。区教育局主要负责工程的实施、督导、评估、协调工作；区发改局负责工程宏观监控及项目审核工作；区财政局负责工程建设所需经费的预算、筹措及项目经费的落实工作；区住房和城乡建设局负责校舍建设指导及工程质量监督监理工作；区自然资源和规划局主要负责学校负责校舍规划及所需用地指标的安排；人社局、水利和湖泊局、审计局、应急管理局等分别在各自职责范围内对工程给予指导和支持。严格落实《省教育厅等13部门贯彻落实教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（鄂教财[2014]3号），开辟绿色通道，对中小学及幼儿园所有校舍建设项目，相关规费今后全部实行减免政策：对涉及的行政事业性收费和政府性基金，予以免收；涉及的经营服务性收费，在服务双方协商基础上适当予以减收或免收。各镇、街道办事处负责将工

程纳入村镇建设规划，统筹解决征地、供地；各学校加强管理，协助做好校园规划和校园功能分区及绿化、美化工作；区政府各相关单位，各司其职，积极配合，通力合作，确保工程顺利实施。

3、加大宣传。充分运用各种现代传媒广为宣传，向镇（办）党委、政府宣传，争取大力支持；向师生宣传，取得他们的充分理解；向广大学生家长宣传，取得他们的认可；向社会各界宣传，使人民群众充分认识到工程建设的重要性和紧迫性。通过“讲政策、看发展，算投入、比效益”等方式，正面引导广大党员干部、教师和群众，争得理解、配合和支持，努力营造有利于工程建设的社会氛围。

4、加大投入，确保资金落实。经费落实是此项工作得以顺利实施的重要保证。要认真使用好国家和省下拨的“农村义务教育经费保障机制”、“两类学校能力提升计划资金”“薄弱学校改造计划专项资金”“教育信息化专项资金”等专项资金，使其在工程建设中充分发挥作用；要按照建立公共财政体制的要求，调整财政支出结构，按年度将学校工程建设的资金需求列入区财政预算。

规 划 说 明

一、“十三五”期间我区教育事业发展成就

（一）普及程度不断巩固。“十三五”末期，全区 7－12 周岁儿童少年入学率为 100%；13－15 周岁少年入学率为 100%；三类残疾儿童少年入学率为 95.8%。全区 15 周岁人口初等教育完成率为 99.7%；17 周岁人口初级中等教育完成率为 97%。小学生辍学率为 0；初中生辍学率为 0.21%。公办幼儿园覆盖率 100%，学前一年毛入园率 100%，学前三年毛入园率 100%。各种形式的在职培训、继续教育等成人教育有序开展。

（二）师资队伍整体优化。“十三五”末，全区各级各类学校共有专任教师 4656 人，其中普通高中 472 人，职业高中和中专 40 人，普通初中 1307 人，小学 1869 人，幼儿园 1039 人，特殊教育学校 25 人。全区普通高中专任教师中本科及以

上学历 394 人，学历达标率 98.25%，普通初中专任教师中专本科及以上学历 1307 人，学历达标率 100%，本科毕业及以上 1138 人，占 87.07%，小学专任教师中专及以上学历 1869 人，学历达标率 100%，幼儿园专任教师学历达标率为 100%。

（三）办学条件不断改善。“十三五”期间各级各类学校建设投入达到 33050 万元，其中学前教育 8100 万元、义务教育“全面改薄”21000 万元、特殊教育 350 万元、普通高中攻坚计划 2500 万元、职业教育 1100 万元。一是校园面积不断扩大。全区初中校园面积 317804.54 平方米，生均 31.08 平方米，小学校园面积达到 513945.26 平方米，生均 23.34 平方米。二是教育技术装备不断加强。全区中小学进一步完善了功能室建设，配齐了实验室、图书室及体育、音乐、美术、劳技等器材。三是信息技术教育快速发展。各中小学装配了多媒体教室、课件制作室、电子阅览室、多功能教室，全区 52 所中小学宽带网络专线均到校。曾都区被国务院教育督导委员会认定为“全国义务教育发展基本均衡区”。

（四）教育经费持续增长。区政府始终坚持“科教兴区”战略，在制定地方经济和社会发展规划以及安排年度计划时，保证教育事业优先发展；在安排地方财政预算时，保证教育经费优先增长；在制定建设规划时，优先满足学校建设需要；在落实事业单位人员待遇时，优先保证教师绩效工资兑现。

（五）学校布局科学调整。“十三五”期间，为进一步优化教育资源配置，区政府在充分调研的基础上，制定了全区教育事业中长期发展规划，对教育资源科学配置提出了目标和要求。全区按照“小学就近集中、初中镇区集中”的原则，通过“强弱联合、弱弱重组、邻校合并”等多种形式，实施布局调整。全区共新建学校6所：白云湖学校、鹿鹤小学、五丰学校、编钟中学、编钟小学、府河镇小学第二校区。迁建学校1所：随州机电工程学校。新建公办幼儿园6所：万店镇中心幼儿园、府河镇第二幼儿园、洛阳镇第二幼儿园、何店镇第二幼儿园、何店镇响堂街幼儿园、两水第二幼儿园等。扩建学校11所：府河高小、文峰塔小学、万店镇小学、万店镇塔湾小学、两水学校、实验中学、蒋家岗小学、府河镇中心学校、曾都二中、洛阳镇洛阳小学、何店镇小学等。